

Kurztitel

Schulorganisationsgesetz

Kundmachungsorgan

BGBI. Nr. 242/1962 zuletzt geändert durch BGBI. I Nr. 36/2012

§/Artikel/Anlage

§ 25

Inkrafttretensdatum

25.04.2012

Außerkrafttretensdatum

13.08.2015

Beachte

Grundsatzbestimmung

Text**§ 25. Organisationsformen der Sonderschule**

- (1) Sonderschulen sind je nach den örtlichen Erfordernissen zu führen
- a) als selbständige Schulen oder
 - b) als Sonderschulklassen, die einer Volks- oder Hauptschule, einer Neuen Mittelschule oder einer Polytechnischen Schule oder einer Sonderschule anderer Art angeschlossen sind.

Auf Sonderschulen, die nach dem Lehrplan der Volksschule geführt werden, findet § 12 Abs. 2 und 3 Anwendung. Im Falle der lit. b ist bei ganztägigen Schulformen im Betreuungsteil eine integrative Gruppenbildung anzustreben. Ferner können in einer Sonderschulklasse Abteilungen eingerichtet werden, die verschiedenen Sonderschularten entsprechen.

- (2) Folgende Arten von Sonderschulen kommen in Betracht:
- a) Allgemeine Sonderschule (für leistungsbehinderte oder lernschwache Kinder);
 - b) Sonderschule für körperbehinderte Kinder;
 - c) Sonderschule für sprachgestörte Kinder;
 - d) Sonderschule für schwerhörige Kinder;
 - e) Sonderschule für Gehörlose (Institut für Gehörlosenbildung);
 - f) Sonderschule für sehbehinderte Kinder;
 - g) Sonderschule für blinde Kinder (Blindeninstitut);
 - h) Sondererziehungsschule (für erziehungsschwierige Kinder);
 - i) Sonderschule für schwerstbehinderte Kinder;
- j) (Anm.: aufgehoben durch BGBI. Nr. 323/1975)*

(3) Die im Abs. 2 unter lit. b bis h angeführten Sonderschulen tragen unter Bedachtnahme auf den Lehrplan, nach dem sie geführt werden, die Bezeichnung „Volksschule“, „Hauptschule“, „Neue Mittelschule“ bzw. „Polytechnische Schule“ in den Fällen der lit. b bis g unter Beifügung der Art der Behinderung; dies gilt sinngemäß für derartige Sonderschulklassen.

(4) In Krankenanstalten und ähnlichen Einrichtungen können für schulpflichtige Kinder nach Maßgabe der gesundheitlichen Voraussetzungen Klassen bzw. ein kursmäßiger Unterricht nach dem

Lehrplan der Volksschule, der Hauptschule, der Neuen Mittelschule, der Polytechnischen Schule oder einer Sonderschule eingerichtet werden. Unter der Voraussetzung einer entsprechenden Anzahl solcher Klassen und Kurse können auch „Heilstättenschulen“ eingerichtet werden.

(5) Den im Abs. 2 angeführten Arten von Sonderschulen können Klassen für mehrfach behinderte Kinder angeschlossen werden. Unter der Voraussetzung einer entsprechenden Anzahl solcher Klassen können auch Sonderschulen für mehrfach behinderte Kinder geführt werden.

(6) An Volks- und Hauptschulen, Neuen Mittelschulen und Sonderschulen sowie an Polytechnischen Schulen können therapeutische und funktionelle Übungen in Form von Kursen durchgeführt werden. Ferner können für Schüler an Volksschulen, Hauptschulen und Neuen Mittelschulen, bezüglich deren ein Verfahren gemäß § 8 des Schulpflichtgesetzes 1985 eingeleitet wurde, Kurse zur Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs durchgeführt werden.