

Anlage 8**LEHRPLAN FÜR DEN KATHOLISCHEN RELIGIONSUNTERRICHT AN VIER-JÄHRIGEN BERUFSBILDENDEN MITTLEREN SCHULEN****1. Bildungs- und Lehraufgabe:**

Siehe Anlage 5.

2. Didaktische Grundsätze:

Siehe Anlage 5.

3. Lehrstoff:**Grundlegende Themenfelder**

Siehe Anlage 5.

Ziele und Themen**1. Klasse:**

Der Religionsunterricht soll dazu beitragen, dass die Schülerinnen und Schüler ...

... sich als wertvoll erfahren und lernen, ihr Leben positiv zu gestalten.

- Veränderungen im Leben: Entwicklung, Krise/Chance
- Identität
- Würde des Menschen als Geschöpf und Ebenbild Gottes
- Verantwortung für das eigene Leben

... ihre Sozialität entfalten, indem sie ihren Mitmenschen im Sinne Jesu Christi begegnen.

- Person und Rollen
- Vorurteile, Feindbilder, Rassismus
- Konfliktkultur
- Begegnung in Familie, Schule, Clique,
- Nächstenliebe

... sich mit der Frage nach Gott auseinander setzen.

- Vertrauen/glauben
- Gottesvorstellungen/Gottesbilder
- Gotteserfahrung und Glaubensgeschichten
- Das Befreiende der Gottesbeziehung

... anhand von Festen über religiöse Ausdrucksweisen Bescheid wissen.

- Feste, Feiern, Bräuche
- Feste der Religionen
- Rituale und Symbole
- Lebensbegleitende Feste/Sakramente/Eucharistie
- Kirchenjahr

... Erscheinungsformen von Religiosität wahrnehmen, reflektieren und sich kritisch mit ihnen auseinander setzen.

- Erscheinungsformen von Religiosität in Werbung, Film, Musik, Sport, Computerspielen, Internet
- ...
- Religiöse Sondergemeinschaften
- Okkulte Phänomene und Praktiken
- Sehnsucht nach Heil

2. Klasse:

Der Religionsunterricht soll dazu beitragen, dass die Schülerinnen und Schüler ...

... Verantwortung für ihre Mit- und Umwelt wahrnehmen und sich für die Bewahrung der Schöpfung einsetzen.

- Schöpfungserzählungen
- Umweltschutz/Nachhaltigkeit

- Sanfter Tourismus
- Verantwortlicher Umgang mit dem, was allen oder anderen gehört
- Genussfähigkeit und Suchtverhalten
- Ehrfurcht vor dem Leben

... in den vielfältigen Erfahrungen des Lebens Sinn und Heil suchen und finden können.

- Lieben und geliebt werden
- Verlusterfahrungen/Tod – biblische Verheißungen
- Christlicher Auferstehungsglaube, Jenseitsvorstellungen
- Visionen, Träume, christliche Hoffnung
- Hilfe durch Beratung und Krisenintervention

... Chancen und Grenzen von Freiheit sehen und zu verantwortungsvollem Handeln motiviert werden.

- Sehnsucht nach Freiheit
- Freiheit zum Ja und Nein
- Verantwortung für sich und andere
- Gefahren von Abhängigkeiten – Wege zur Befreiung
- Schuld und Versöhnung, Sakrament der Buße
- Umgang mit Misserfolg und Scheitern

... die Wurzeln des christlichen Glaubens kennen lernen und sich damit auseinander setzen.

- Bibel, das Buch der Bücher
- Heilsgeschichte Gottes mit den Menschen
- Jesus – der Christus
- Kulturprägende Kraft des Christentums
- Christliche Ethik

... die Würde des Menschen erkennen und sich in der Gesellschaft dafür einsetzen.

- Menschenwürde, christliches Menschenbild, Menschenrechte
- Wert und Schutz des Lebens
- Zusammenleben mit Menschen mit besonderen Bedürfnissen
- Umgang mit Leiblichkeit und Sexualität
- Verantwortlicher Umgang mit Fruchtbarkeit und Unfruchtbarkeit
- Entwürdigung/Wertschätzung durch Sprache

3. Klasse:

Der Religionsunterricht soll dazu beitragen, dass die Schülerinnen und Schüler ...

... Menschen anderer Religionen und Kulturen respektvoll und im Geist der Toleranz begegnen.

- Kulturen und Religionen im Vergleich
- Als Christin und Christ im Dialog mit anderen Religionen
- Zusammenleben im Alltag
- Gemeinsame Anliegen und Aufgaben

... sich mit der Veränderung ihrer Persönlichkeit auseinander setzen und Zukunftsperspektiven entwickeln.

- Identitätsfindung, Selbstwert, Selbstbewusstsein
- Selbstbild, Fremdbild, Wunschbild, Image
- Frau sein/Mann sein
- Körperkult
- Werden und Wandel des religiösen Urteils

... in verschiedenen künstlerischen Ausdrucksformen religiöse Botschaften erahnen.

- Kunst als Ausdruck des Glaubens
- Baustile, bildende Kunst, Musik, Film, ...
- Ikonographie
- Kreativität

... Chancen und Grenzen der Technik erkennen.

- Mensch und Technik
- Machbarkeit und Verantwortung
- Ethische Herausforderungen

... sich mit Lebenseinstellungen und Weltanschauungen kritisch auseinander setzen.

- Prophetinnen und Propheten
- Biblische Befreiungserzählungen
- Zivilcourage
- Religiös motivierter Widerstand
- Ideologien und Weltanschauungen
- Alternative Lebensstile
- Religion und Politik

4. Klasse:

Der Religionsunterricht soll dazu beitragen, dass die Schülerinnen und Schüler ...**... erkennen, dass der Friede ein Geschenk Gottes ist und sich für Frieden und Gewaltlosigkeit einsetzen.**

- Krieg und Frieden
- Friedensstifter/innen
- Wehrdienst/Zivildienst
- Aggression und Konfliktlösung
- Friedenserziehung, Gewaltlosigkeit
- Reich Gottes, Bergpredigt, Schalom

... die eigenen Kirchenerfahrungen reflektieren und sich mit der Stellung der Kirche in der Gesellschaft auseinander setzen.

- Sakramentalität der Kirche
- Entstehung und Struktur der Kirche
- Ämter und Aufgaben, Mitarbeit in der Kirche
- Sakrament der Weihe
- Finanzierung der Kirche
- Christliche Kirchen, Ökumene

... ihr Leben in den sozialen Beziehungen lebensfördernd gestalten.

- Partnerschaft, Ehe, Familie
- Sakrament der Ehe, Feier der kirchlichen Trauung
- Werden und Wandel der Persönlichkeit, Erziehung
- Zusammenleben der Generationen, Generationenvertrag
- Vereine, Pfarre, Gemeinde, Parteien etc.

... sich als Mitgestalterinnen und Mitgestalter ihrer Berufswelt verstehen und sich für Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit in der Wirtschaft engagieren.

- Berufliche Zukunft, Beruf/Berufung
- Wert des Sonntags und der Feiertage, Freizeitkultur
- Wirtschaftsethik
- Verantwortung und Solidarität
- Christliche Soziallehre
- Weltweite Gerechtigkeit, Globalisierung, Konsumverhalten